



ANUL ȘCOLAR

2019 - 2020



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

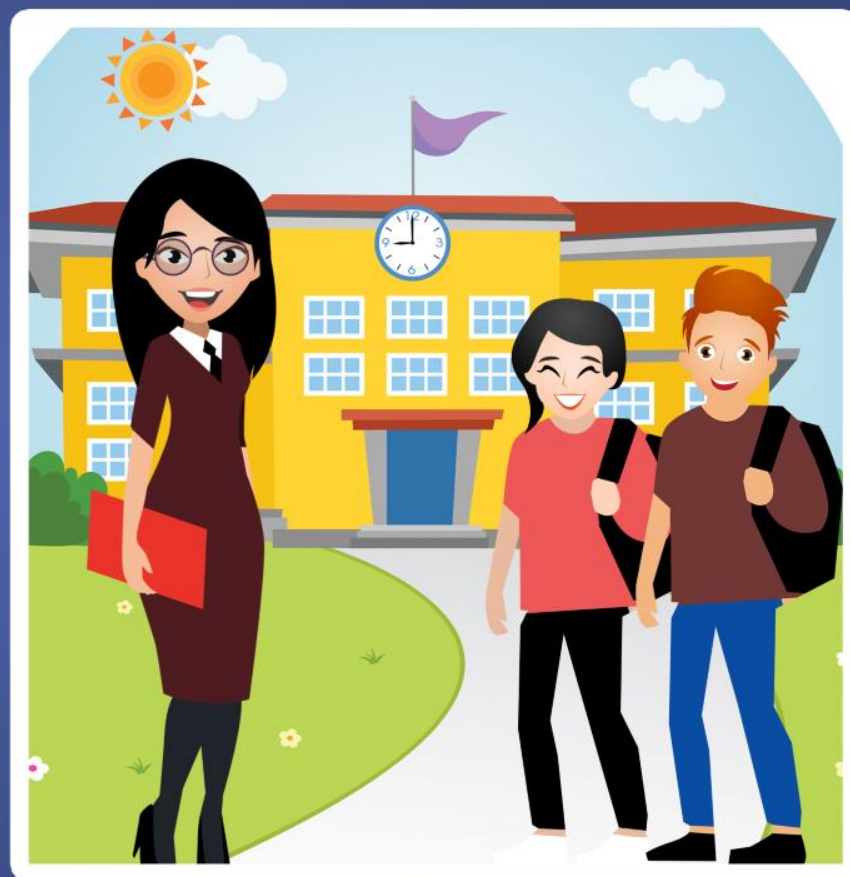
Cuprins

1. **Date generale**
2. **Structură an școlar 2019-2020**
3. **Asigurarea manualelor școlare**
4. **Remedierea situației unităților fără grupuri sanitare**
5. **Examene naționale: Evaluări intermediare II-IV-VI; Evaluarea Națională a elevilor de clasa a VIII-a; Bacalaureat; Definitivat.**
6. **Admiterea în învățământul liceal de stat 2020**
7. **Aprobarea noului curriculum pentru educație timpurie**
8. **Lansarea sesiunilor de abilitare curriculară în cadrul proiectului *Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - CRED***
9. **Desemnarea câștigătorilor selecției naționale *Creatori de educație***
10. **Proiecte - Infrastructură**
11. **Priorități pe termen scurt**



1. Date generale sistem preuniversitar

- **Număr total elevi învățământ preuniversitar:**
2.824.594 (la 30.06.2019)
- **Număr total profesori:** 215.289
- **Număr total unități de învățământ:**
6.293 cu personalitate juridică +
11.171 structuri arondate



2. Structură an școlar 2019-2020

➤ **Durata: 35 săptămâni de cursuri, structurate în două semestre:**

- semestrul I (9 septembrie 2019 - 20 decembrie 2019)
- semestrul al II-lea (13 ianuarie 2020 - 12 iunie 2020)
- ❑ **29 mai 2020:** încheierea cursurilor pentru clasa a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă
- ❑ **5 iunie 2020:** încheierea cursurilor pentru clasa a VIII-a

➤ **Vacanțele elevilor din toate ciclurile de învățământ sunt programate astfel:**

- ❑ vacanța de iarnă (21 decembrie 2019 - 12 ianuarie 2020)
- ❑ vacanța de primăvară (4 aprilie - 21 aprilie 2020)
- ❑ vacanța de vară (13 iunie - data din septembrie 2020 la care vor începe cursurile anului școlar 2020 - 2021)
- ❑ suplimentar, clasele din învățământul primar și grupele din învățământul preșcolar beneficiază de vacanță în săptămâna 26 octombrie - 3 noiembrie 2019.

Calendarele examenelor și concursurilor naționale au fost corelate cu structura anului școlar.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

3. Manuale școlare

- Manualele școlare pentru clasele I-VI, respectiv clasele VIII-XII, care au făcut obiectul retipăririlor, au ajuns deja în județe și în unitățile de învățământ, astfel încât în prima zi de școală să fie puse la dispoziția elevilor.
- Pentru manualele care au făcut obiectul licitației din acest an s-au încheiat acorduri-cadru. Formatul electronic al acestor manuale este disponibil pe platforma manuale.edu.ro și poate fi consultat de către toți cei interesați. Unitățile de învățământ vor comanda manualele până joi, 12.09.2019, urmând ca acestea să ajungă pe băncile elevilor până la data de 1.10.2019.
- Pentru manualele neofertate, Ministerul Educației Naționale a înaintat o solicitare către Editura Didactică și Pedagogică pentru elaborarea acestora.



4. Remedierea situației unităților fără grupuri sanitare

- MEN, conform HG nr. 363/2019, a alocat aproximativ **65 milioane lei pentru îmbunătățirea condițiilor din 858 de unități de învățământ care funcționează cu grupuri sanitare situate în curte, fără apă curentă și fără canalizare.**
- În anul 2019, MEN a colectat date referitoare la situația unităților de învățământ care funcționează cu grupuri sanitare situate în curte, fără apă curentă și fără canalizare, iar în procesul de analiză a unităților de învățământ au fost luate în calcul următoarele condiții:
 - ❑ unitatea de învățământ să fie cuprinsă în rețeaua școlară;
 - ❑ unitatea de învățământ să nu fie propusă pentru comasare, astfel încât să fie desființat amplasamentul unde se vor realiza lucrările de investiții pe o perioadă de cel puțin 8 ani;
 - ❑ să se țină cont de starea tehnică a clădirii (să nu fie propusă pentru demolare în următorii 8 ani);
 - ❑ imobilele în care funcționează unitățile de învățământ preuniversitar trebuie să fie înscrise în domeniul public local, în administrarea consiliului local (să nu fie închiriate, concesionate);
 - ❑ imobilele nu trebuie să facă obiectul unei revendicări sau unui litigiu;
 - ❑ să nu fie cuprinse în alte programe de finanțare pentru acest tip de lucrări;
 - ❑ pentru unitățile care funcționează cu efective reduse de elevi s-a ținut seama dacă, în conformitate cu prevederile OMEN nr. 5235/2018, vor fi supuse procesului de organizare și din cauza neîncadrării în costul standard per elev, elevii/copii vor fi mutați la școala de centru, luându-se în calcul posibilitatea de dotare cu microbuze școlare.

ISTORIC:

- **2017:** 2.219 unități de învățământ cu grupuri sanitare situate în curte, fără apă curentă și fără canalizare;
- **2018:** 1.489 unități de învățământ care funcționau cu grupuri sanitare neconforme;
- **martie 2019:** 1.180 școli care funcționau cu grupuri sanitare necorespunzătoare.



5.1. Evaluările intermediare II-IV-VI

Evaluarea elevilor la finalul clasei a II-a (EN II):

- 11 mai 2020: probele scrise la Limba română și Limba maternă
- 12 mai 2020: teste citire la Limba română și Limba maternă
- 13 mai 2020: proba de Matematică
- 14 mai 2020: proba de Limba română (scris și citit) pentru elevii din rândul minorităților naționale

Evaluarea competențelor fundamentale dobândite în ciclul primar (la finalul clasei a IV-a):

- 19 mai 2020: proba de Limba română
- 20 mai 2020: proba de Matematică
- 21 mai 2020: proba de Limba maternă

Evaluarea competențelor fundamentale dobândite în ciclul inferior al gimnaziului (V-VI):

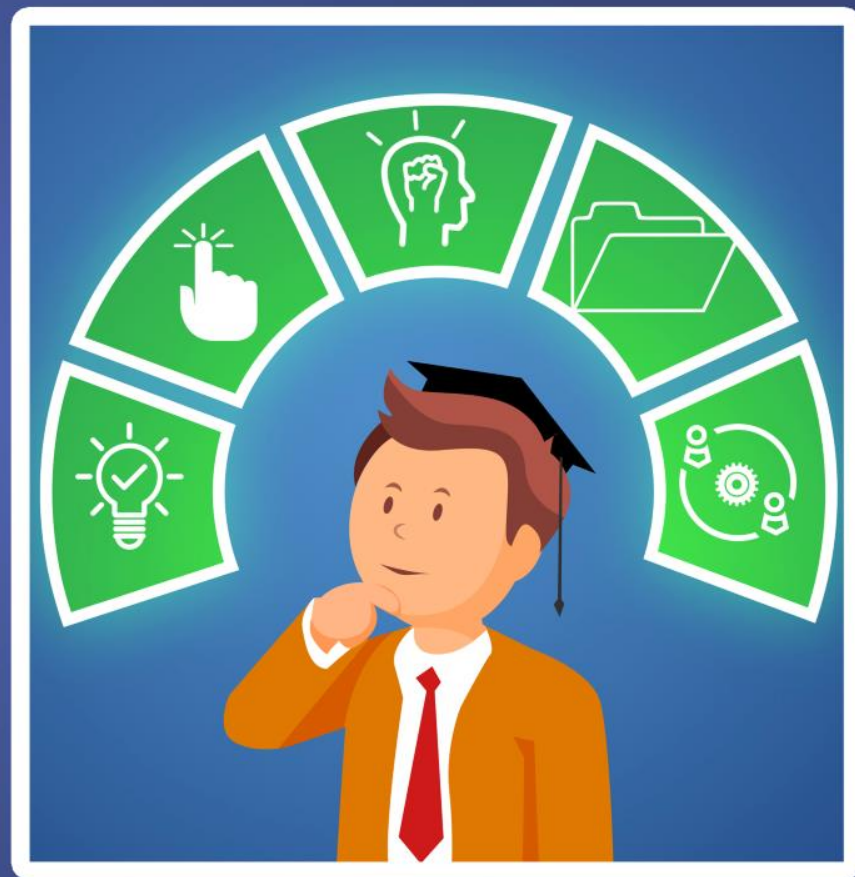
- 27 mai 2020: proba de Limbă și comunicare
- 28 mai 2020: proba de Matematică și științele naturii

Calendarul de administrare a acestor evaluări a fost aprobat prin ordin de ministru (nr. 4.946/27.08.2019) și publicat în Monitorul Oficial (nr. 725/2019), respectiv pe edu.ro.



5.2. Evaluarea Națională a elevilor de clasa a VIII-a

- **Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a se desfășoară, în anul școlar 2019-2020, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a în anul școlar 2010-2011**, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.801/2010 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a în anul școlar 2010-2011, precum și cu prevederile ordinului de ministru nr. 4.916/26.08.2019.
- **Noutatea în desfășurarea examenului de Evaluare Națională 2020 o reprezintă modalitatea de soluționare a contestațiilor și anume:**
 - „În cadrul etapei de soluționare a contestațiilor, după încheierea evaluării lucrărilor, notele acordate după reevaluare sunt comparate cu cele acordate în etapa de evaluare inițială. În situația în care se constată o diferență de notare mai mare de 1 punct, în plus sau în minus, între nota de la evaluarea inițială și cea de la contestații, președintele comisiei de contestații numește o a treia comisie formată din alți doi profesori cu experiență, alții decât cei care au evaluat inițial lucrările în centrul de contestații.” [art 8, alin.3 din ordinul nr. 4.916/2019] (anterior era luată în considerare o diferență de 1,5 puncte).



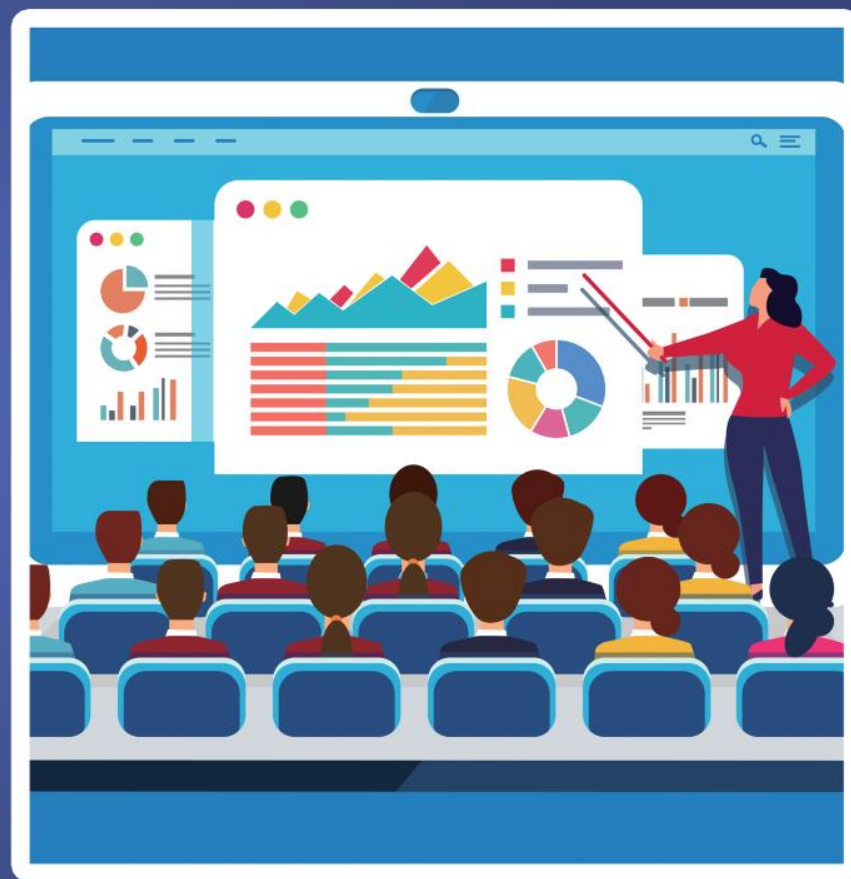
5.3. Bacalaureat 2020

- În anul școlar 2019 - 2020, examenul național de Bacalaureat se va desfășura în conformitate cu prevederile ordinului de ministru nr. 4.950/27.08.2019, fiind reglementat, la fel ca în anii precedenți, de aceleași actele normative vizând modalitatea de organizare și derulare, programele de examen în vigoare, proceduri privind asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere/auz/tulburări specifice de învățare, arondarea elevilor din clasele terminale cu specializări/calificări autorizate să funcționeze provizoriu la unități de învățământ liceal de stat în care există specializări/calificări identice acreditate, evaluarea lucrărilor la probele scrise, afișarea rezultatelor cu respectarea prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679 referitor la protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal etc.
- **Elementul de noutate pentru sesiunea 2020 a examenului național de Bacalaureat îl reprezintă aprobarea programei de examen pentru limba chineză, oferind elevilor care au studiat această limbă posibilitatea de a susține proba C (evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională) la această disciplină.**
- **Calendar examen Bacalaureat [sesiunea iunie - iulie 2020]:**
 - 25-26 mai 2020: înscrierea candidaților
 - 9-19 iunie 2020: probe orale
 - 22 - 25 iunie 2020: probe scrise
 - 30 iunie: afișarea rezultatelor inițiale
 - 7 iulie 2020: afișarea rezultatelor finale, în urma soluționării contestațiilor
- **Calendar examen Bacalaureat [sesiunea august - septembrie 2020]:**
 - 13-27 iulie 2020: înscrierea candidaților
 - 18-28 august 2020: probe scrise și orale
 - 28 august 2020: afișarea rezultatelor inițiale
 - 3 septembrie: afișarea rezultatelor finale, în urma soluționării contestațiilor



5.4. Definitivat 2020

- Sesiunea 2020 a examenului național de definitivare în învățământ se va desfășura, ca și anul trecut, în baza prevederilor *Metodologiei – cadru*, aprobată prin ordinul de ministru nr. 5.211/2018.
- *Calendarul organizării și desfășurării examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2019-2020* a fost aprobat prin **ordinul de ministru nr. 4.910/23.08.2019.**



6. Admiterea în învățământul liceal de stat 2020

- Potrivit ordinului ministrului educației naționale nr. 4.948/2019 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021, admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021 se desfășoară în conformitate cu **Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012**.
- **La procesul de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021 participă numai elevii care au susținut Evaluarea Națională și a căror medie de admitere este minimum 5.00 (cinci).**
- Absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020-2021 și care au participat la procesul de admitere în anii precedenți, dar nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, se pot înscrie la procesul de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021.
- **Etape semnificative în derularea procesului de admitere:**
 - **2-6 iulie 2020:** completarea opțiunilor în fișele de înscriere pentru admiterea la liceu a absolvenților clasei a VIII-a și a părinților acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a.
 - **3-7 iulie 2020:** verificarea de către părinți și candidați a **fișelor**, corectarea greșelilor în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator.
 - **10 iulie 2020:** **repartizarea computerizată** în învățământul liceal de stat a absolvenților clasei a VIII-a.
 - **21-31 iulie 2020:** a doua etapă de admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 – 2021.



7. Noul curriculum pentru educație timpurie

- Prin ordinul de ministru nr. 4.694/2.08.2019 a fost elaborat și promovat **Curriculumul pentru educația timpurie (0 - 6 ani)**.
- Noul curriculum adoptă o viziune actualizată și îmbunătățită în privința educației timpurii, reflectată în *Planul de învățământ pentru educație timpurie, Programa școlară pentru educație timpurie și Metodologia de aplicare a Planului de învățământ pentru educație timpurie* și ținând cont de următoarele aspecte:
 - ❑ necesitatea corelării cu prevederi și recomandări din documente promovate la nivel european privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți, documente strategice ale Comisiei Europene și Consiliului Uniunii Europene privind educația și îngrijirea timpurie;
 - ❑ corelarea cu schimbările inițiate la nivelurile învățământului preuniversitar pentru construirea unei concepții curriculare unitare și coerente, având ca referință competențele-cheie care determină profilul de formare al elevului, definite la nivel european și statuate de *Legea educației naționale nr. 1/2011*;
 - ❑ necesitatea unei abordări sistemice a educației timpurii, care înglobează, deopotrivă, educația antepreșcolară și educația preșcolară, corectându-se abordarea lor fragmentată din practica de până acum.

8. Abilitare curriculară cadre didactice - Proiectul CRED

▪Programul de formare continuă acreditat urmărește:

- ✓înțelegerea elementelor de noutate și inovație aduse de noile programe școlare și integrarea acestor schimbări în sala de clasă;
- ✓încurajarea utilizării la clasă a unor noi metode și strategii didactice care să ofere contexte autentice de dezvoltare a competențelor elevilor;
- ✓dobândirea abilității de utilizator și dezvoltator de resurse educaționale deschise;
- ✓identificarea adaptărilor curriculare care să sprijine fiecare elev să își atingă potențialul.

▪Calendar formare cadre didactice din ciclul primar

- 2 septembrie - 31 octombrie 2019: 151 de grupe
- 30 septembrie - 30 noiembrie 2019: 19 de grupe
- 4 noiembrie 2019 - 31 ianuarie 2020: 153 de grupe
- 3 decembrie 2019 - 31 ianuarie 2020: 19 de grupe

▪Calendar formare cadre didactice din ciclul gimnazial

- 7 octombrie - 7 decembrie 2019: 136 de grupe (aria curriculară „Limbă și comunicare”)
- 21 octombrie - 20 decembrie 2019: 107 grupe (aria curriculară „Matematică și științe”)
- 3 decembrie 2019 —21 ianuarie 2020: 100 grupe (consiliere, Om și societate, Tehnologie etc.)

▪13.500 de cadre didactice formate în cadrul proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - CRED”, în perioada sept. - dec. 2019



9. Desemnare câștigători selecție *Creatori de educație*

- Prima ediție a selecției naționale de bune practici în învățământul primar și gimnazial românesc, organizată în cadrul proiectului CRED, se apropie de final. Sesiunea de voturi se încheie luni, 9 septembrie.
- „Creatori de educație” are scopul de a promova exemplele de bune practici, din învățământul românesc, nivelurile primar și gimnazial.
- În selecția națională au fost înscrise peste 280 de cadre didactice, din întreaga țară.
- La data de 22 iulie, publicul a primit acces la o platformă online de votare, prin intermediul căreia au putut fi descoperiți toți „creatorii de educație” și activitățile lor inovatoare. Totodată, vizitatorii site-ului au avut posibilitatea de a vota proiectele care i-au inspirat.
- Marți, 10 septembrie, în a doua jumătate a zilei, vor fi anunțate numele cadrelor didactice câștigătoare, fiind acordate:
 - ❑ **20 de premii pentru nivelul primar** (TC, CDS, nonformal) – în urma evaluării comisiei naționale;
 - ❑ **20 de premii pentru nivelul gimnazial** (TC, CDS, nonformal) – în urma evaluării comisiei naționale;
 - ❑ **10 premii speciale** – în urma votului online.



10. Proiecte - Infrastructură

- **Wi-Fi Campus: Platforma națională de internet wireless în 4.500 de școli din România (valoare: aprox. 165 milioane de lei, fără TVA) se află în derulare, contractul a fost semnat.** Contractele aferente derulării celorlalte două proiecte, **Sistem Informatic de Management al Școlarității (SIMS)** și **Platforma Națională de Educație „Biblioteca Școlară Virtuală”**, vor fi semnate marți, 10 septembrie, la Ministerul Fondurilor Europene.
- **Sistemul Informatic de Management al Școlarității – SIMS** (225 milioane de lei, dintre care circa 191 milioane lei - fonduri nerambursabile) vizează realizarea în mediul online a managementului școlarității pe baza fluxurilor definite în cadrul proiectului eGOV (de exemplu: **înscrierea online la liceu, implementarea Catalogului electronic la nivel național etc.**), precum și evaluarea online a lucrărilor scrise la examenele naționale.
- **Platforma Națională de Educație** (250 milioane lei, dintre care aproximativ 210 milioane lei sunt fonduri nerambursabile) presupune realizarea **Bibliotecii naționale virtuale și a Platformei de resurse educaționale deschise RED**. Cele două proiecte formează o platformă de resurse și de gestionare a sistemului de învățământ, de predare, învățare și evaluare, care include diverse componente de mare complexitate, printre care:
 - ✓ gestiunea în mediul online a notelor și absențelor, cu eliminarea suportului fizic al acestora și posibilitatea de consultare online de către părinți etc. - **SIMS**
 - ✓ integrarea cu sisteme de tip Catalog Electronic - **SIMS**
 - ✓ platformă de comunicare și schimb de documente între utilizatorii sistemului (profesori, elevi, părinți) - **SIMS**
 - ✓ sistem de analiză avansată a datelor, bazat pe tehnologii de tip Big Data/Machine Learning, pentru realizarea de studii avansate pe baza datelor colectate din sistemul de învățământ și alte surse externe (pe măsură ce acestea se vor integra) - **SIMS**
 - ✓ platformă pe care profesorii pot lansa propriile lor lecții personalizate în raport cu elevii din clasele la care predau - **PNE**
 - ✓ platformă de comunicare și schimb de documente între utilizatorii sistemului (profesori, elevi, părinți) - **PNE**
 - ✓ platformă cu lecții digitalizate pentru creșterea atractivității predării - **PNE**



11. Priorități pe termen scurt

- ✓ Elaborarea și aprobarea planurilor-cadru și a programelor școlare pentru învățământul liceal;
- ✓ Măsuri pentru creșterea siguranței în școli;
- ✓ Acțiuni pentru reducerea abandonului școlar;
- ✓ Noi programe școlare pentru clasa pregătitoare și clasa a V-a pentru învățământul special;
- ✓ Noi programe școlare pentru învățarea limbii române de către elevii migranți;
- ✓ Aprobarea și implementarea, în cadrul Comisiei Naționale pentru Desegregare și Incluziune Educațională, a Metodologiei pentru prevenirea segregării școlare și incluziunea educațională în învățământul preuniversitar de stat (metodologia va fi pilotată în trei județe, începând cu data de 1 octombrie 2019).



*Mult succes, dragi elevi, profesori și părinți,
în noul an școlar!*



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE