

Secțiunea 1:
Titlul proiectului de act normativ

Ordonanță de urgență
pentru modificarea Legii educației naționale nr. 1/2011

Secțiunea a 2-a:
Motivul emiterii actului normativ

2.1 Sursa proiectului de act normativ

Prezentul act normativ a fost elaborat la inițiativa Ministerului Educației pentru punerea în aplicare a țintelor și jaloanelor PNRR, precum și pentru asigurarea transportului elevilor de la domiciliu la unitatea de învățământ unde sunt școlarizați.

2.2 Descrierea situației actuale

Având în vedere necesitatea instituirii cu celeritate a unui cadru legal coerent care să permită accesarea fondurilor europene în corelare directă cu obținerea de rezultate în implementarea reformelor și investițiilor publice, stabilite prin Componenta 15-Educație, Știind că accesarea fondurilor europene prevăzute în PNRR Componenta 15 - Educație este condiționată de îndeplinirea țintelor și jaloanelor prevăzute în Decizia de Implementare a Consiliului (CID), fiind esențială pentru conectarea învățământului superior românesc la cerințele pieței muncii, corelat cu îmbunătățirea capacității sistemului național de educație, de a forma specialiști, printr-un mod adaptat dinamicii economice și sociale din România,

în vederea dezvoltării învățământului profesional și tehnic, inclusiv în regim dual este necesară crearea cadrului legislativ care să permită parcurgerea unei rute complete de învățământ dual din preuniversitar până la nivel universitar,

în vederea realizării unui sistem unitar, incluziv și de calitate pentru educația timpurie și a îmbunătățirii procentului de acces al copiilor de la naștere la 6 ani la serviciile de educație timpurie este necesară introducerea de noi servicii complementare de tip ludotecă, loc de joacă, etc, în zonele izolate și dezavantajate precum și în zonele unde nu există locuri suficiente în creșe sau grădinițe,

având în vedere faptul că dreptul la educație este consacrat în Constituția României și ținând cont de faptul că actuala reglementare a art. 84 din Legea 1/2011 cu modificările și completările ulterioare nu este suficient de precisă și previzibilă și prin urmare nu poate să ofere securitate juridică destinatarilor săi, beneficiarii dreptului la educație, în condițiile în care un număr mare de elevi se află în situația de a fi școlarizați în altă localitate decât cea de domiciliu și foarte mulți dintre aceștia nu au posibilități materiale pentru a susține deplasarea de la domiciliu la unitatea de învățământ,

întrucât cadrul legal în vigoare trebuie să conțină garanții suficiente pentru ca dreptul la educație să fie asigurat în condiții de echitate și știind că în lipsa adoptării prezentei Ordonanțe de urgență, dreptul la educație nu poate fi exercitat în mod echitabil, foarte mulți dintre aceștia neputând să se deplaseze la unitatea de învățământ, luând în considerare faptul că anul școlar 2022-2023 a început și măsura decontării cheltuielilor de transport este esențială

în desfășurarea procesului de educație în condiții echitabile, neadoptarea prezentei Ordonanțe de urgență a Guvernului ar genera pe de o parte, afectarea iremediabilă a dreptului la educație a elevilor care sunt școlarizați în altă localitate decât cea de domiciliu, și pe de altă parte, ar genera imposibilitatea organizării în mod adecvat a procesului de școlarizare.

Urgența reglementării modului de decontare a transportului pentru elevi derivă din faptul că a început anul școlar 2022-2023, iar neadoptarea unei norme care să fie raportată la condițiile actuale cu privire la suportarea și decontarea cheltuielilor de transport, poate conduce la creșterea abandonului școlar.

2.3 Schimbări preconizate

În localitățile dezavantajate socioeconomic sau izolate, precum și în localitățile unde nu există suficiente locuri în creșe sau grădinițe, autoritățile publice locale, organizațiile nonguvernamentale, instituțiile de cult și operatorii economici pot înființa și finanța servicii complementare de educație timpurie de tip ludotecă, centru de joacă sau centru multifuncțional. Metodologia privind înființarea, organizarea și funcționarea serviciilor complementare de educație timpurie se aprobă prin ordin al ministrului educației.

Elevilor care sunt școlarizați în altă localitate decât cea de domiciliu li se asigură o sumă forfetară lunară pentru cheltuielile de transport, în funcție de distanța dintre localitatea de domiciliu și localitatea în care sunt școlarizați, dus-întors, pe durata cursurilor școlare, de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației, prin unitățile de învățământ în care sunt școlarizați. Elevii pot solicita acordarea în avans a sumei forfetare lunare. Pentru situațiile în care se depășește suma forfetară, decontarea se face în luna următoare.

Elevilor care sunt cazați la internat sau în gazdă în localitatea unde studiază li se asigură decontarea sumei ce reprezintă contravaloarea a 4 călătorii dus-întors pe lună, din bugetul Ministerului Educației, prin unitățile de învățământ unde sunt școlarizați. Elevii pot solicita acordarea sumei în avans, cu decontare în luna următoare.

Pentru facilitățile de transport acordate elevilor, se asigură o sumă forfetară lunară de 50 de lei/lună pentru distanța de 3 km. Pentru distanțele ce depășesc 3 km, suma de 50 lei/lună se suplimentează cu 5 lei/lună, pentru fiecare kilometru.

În cazul în care costul transportului este mai mare decât suma forfetară, aceasta poate fi majorată cu până la 50%, dar nu mai mult decât contravaloarea documentelor de transport prezentate de către elevii care solicită suplimentarea sumei forfetare. În acest caz sumele se decontează pe baza documentelor de transport emise de operatorii de transport.”.

Modalitatea de acordare și de decontare a sumelor, pentru elevii care sunt școlarizați în altă localitate decât cea de domiciliu, se stabilește prin norme metodologice aprobate prin ordin al ministrului educației.

Instituțiile de învățământ superior acreditate pot organiza împreună cu operatori economici, învățământ superior dual, formă de învățământ în care responsabilitățile cu privire la desfășurarea activităților de învățare, predare și evaluare sunt partajate între instituția de învățământ superior acreditată și operatori economici. Instituția de învățământ superior organizează și desfășoară activități de învățare, predare și evaluare, iar operatorii economici organizează activități de învățare prin muncă și participă la evaluare.

Prevederile din prezenta lege referitoare la organizarea, asigurarea calității, admiterea, evaluarea pe parcurs, finalizarea, întocmirea și eliberarea actelor de studii din învățământul superior se aplică în mod similar și pentru învățământul superior dual.

Instituțiile de învățământ superior pot înființa, singure sau prin asociere, societăți comerciale, fundații, asociații, unități de învățământ preuniversitar, consorții pentru învățământ dual, cu aprobarea senatului universitar, conform prevederilor legale. Condiția ca acestea să se înființeze este aceea ca ele să contribuie la creșterea performanțelor instituției.

Instituția de învățământ superior încheie cu operatorii economici contractul de parteneriat care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri.

La organizarea formei de învățământ superior dual pot contribui și autorități locale, structuri asociative interesate, respectiv camere de comerț, asociații patronale de ramură precum și alți parteneri relevanți la nivel național sau internațional.

Pentru derularea activităților, în cazul instituțiilor de învățământ superior de stat, finanțarea se realizează conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației.

Operatorii economici acordă burse, cel puțin la nivelul celor acordate din fonduri publice pentru învățământul universitar, precum și din alte fonduri, pentru învățarea în condiții de calitate.

Operatorii economici care încheie contract de parteneriat cu instituțiile de învățământ superior pentru organizarea și desfășurarea formei de învățământ superior dual, beneficiază de facilități la plata impozitelor, taxelor și contribuțiilor datorate bugetului de stat, bugetului asigurărilor sociale, bugetelor fondurilor speciale sau bugetelor locale, potrivit prevederilor legale, după cum urmează:

- a) valoarea cumulată a bursei plătite de către operatorii economici studenților înmatriculați la forma de învățământ superior dual, se deduce din impozitul pe profit al acestora;
- b) valoarea cumulată a investițiilor dedicate activităților de învățare prin muncă se deduce din impozitul pe profit al operatorilor economici;
- c) personalul desemnat de către operatorul economic pentru îndrumarea directă a învățării prin muncă beneficiază de scutire a plății impozitului pe venitul din salarii.”

Curriculumul pentru învățământul superior dual conține activități de învățare, predare și de învățare prin muncă, precum și de evaluare. Volumul de muncă specific activităților de învățare, predare, respectiv de învățare prin muncă, este partajat în mod egal. Volumul de muncă este estimat în concordanță cu ECTS/SECT, exprimându-se în termenii creditelor de studii.

După absolvirea studiilor, instituția de învățământ superior eliberează o adeverință care atestă perioada în care studentul a desfășurat activități de învățare prin muncă. “

Învățământul superior dual se organizează:

- a) pentru ciclul I - programe de studii universitare de licență, care corespund unui număr de credite cuprins între minimum 180 și maximum 240 de credite;
- b) pentru ciclul II - programe de studii universitare de masterat profesional, care corespund unui număr de credite cuprins între minimum 60 și maximum 120 de credite;
- c) pentru ciclul III - doctorat profesional.

În cadrul învățământului superior dual, studentul/studentul doctorand încheie cu instituția de învățământ superior și operatorul economic, un contract individual de studii și pregătire practică prin care se stabilesc drepturile și obligațiile părților.

2.4 Alte informații

Nu este cazul.

**Secțiunea a 3-a:
Impactul socioeconomic**

3.1 Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ
3.2 Impactul social Prezentul proiect de act normativ nu are impact macro-economic.
3.3 Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului Prezentul proiect de act normativ nu are impact asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat.
3.4 Impactul macroeconomic Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3.4.1 Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3.4.2 Impactul asupra mediului concurențial și domeniul ajutoarelor de stat Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3.5. Impactul asupra mediului de afaceri Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3.6 Impactul asupra mediului înconjurător Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3.7 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3.8 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3.9 Alte informații

**Secțiunea a 4-a
Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri.**

- în mii lei (RON) -

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
4.1 Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
i. impozit pe profit						
ii. impozit pe venit						

iii. sume defalcate din TVA						
b) bugete locale i. impozit pe profit ii. sume defalcate din TVA						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. contribuții de asigurări						
d) alte tipuri de venituri (se va menționa natura acestora)						
4.2 Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta: i. cheltuieli de personal bunuri și servicii						
b) bugete locale: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii iii. asistență socială		140000	140000	140000	140000	112000
c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. cheltuieli de personal bunuri și servicii						
d) alte tipuri de cheltuieli (se va menționa natura acestora)						
4.3 Impact financiar, plus/minus, din care:						

a) buget de stat		-140000	-140000	-140000	-140000	-112000
b) bugete locale						
4.4 Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
4.5 Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
4.6 Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
<p>4.7 Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente:</p> <p>a) fișa financiară prevăzută la art.15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată;</p> <p>b) declarație conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară.</p>						
<p>4.8 Alte informații – impactul bugetar este stabilit numai pentru modificările aduse prevederilor art. 84, suplimentar față de prevederile actuale, estimat la 140.000 lei/ an. Pentru anul 2022, sumele necesare pentru punerea în aplicare, până la finalul anului 2022, a prevederilor prezentului proiect de Ordonanță de urgență, vor fi asigurate din bugetul Ministerului Educației. Pentru anii următori, sumele vor fi solicitate la întocmirea proiectelor de buget anuale.</p>						
<p>Secțiunea a 5-a:</p> <p>Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare</p>						
5.1 Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ						
5.2 Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice						
5.3 Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE (în cazul proiectelor ce transpun sau asigură aplicarea unor prevederi de drept UE).						
5.3.1 Măsurile normative necesare transpunerii directivelor UE						
5.3.2 Măsurile normative necesare aplicării actelor legislative UE						
5.4 Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene						

5.5 Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente asumate
5.6. Alte informații
Secțiunea a 6-a: Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ
6.1 Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative
6.2 Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate.
6.3 Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale – se va transmite conținutul proiectului structurilor asociative ale autorităților publice locale în vederea consultării.
6.4 Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative
6.5 Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ - Se supune avizării Consiliului legislativ. b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării c) Consiliul Economic și Social – se supune avizării d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi
6.6 Alte informații
Secțiunea a 7-a: Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ
7.1 Informarea societății civile cu privire la elaborarea proiectului de act normativ
7.2 Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice.
7.3 Alte informații
Secțiunea a 8-a: Măsuri privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ
8.1 Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ
8.2 Alte informații

Față de cele prezentate, a fost promovată prezenta Ordonanță de urgență a Guvernului pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011.

MINISTRUL EDUCAȚIEI

Sorin Mihai CÎMPEANU

AVIZATORI

MINISTRUL FINANȚELOR,

Adrian CÂCIU

**MINISTRUL DEZVOLTĂRII LUCRĂRILOR
PUBLICE ȘI ADMINISTRAȚIEI**

Attila-Zoltan CSEKE

MINISTRUL INVESTIȚIILOR ȘI PROIECTELOR EUROPENE

Marcel-Ioan BOLOȘ

MINISTRUL JUSTIȚIEI

Marian Cătălin PREDOIU